



UNIVERSIDAD SEMINARIO BÍBLICO ANDINO

LOA ARGUMENTOS DEL ENSAYO

Planteamiento de la pregunta problemática

Es recomendable que su ensayo gire en torno a una pregunta principal que sirva de guía para el desarrollo

- Interrogante central. Se refiere a la pregunta central o problema que va a tratar de resolver el escrito.
- Interrogantes instrumentales. Estas interrogantes sirven para aclarar algunas dudas
- Interrogatorios retóricos. Son las preguntas que plantean de manera explícita en el ensayo para llamar la atención del lector
- M que ayude a guiar la búsqueda de la bibliografía

- **Indagación y documentación.** Antes de empezar a consultar información acerca del tema del ensayo es recomendable tener un panorama previo. Para esto se sugiere planear, el objeto de estudio, los hechos problemáticos.
- **Formulación de la hipótesis.** Una vez que se tenga mayor claridad sobre el tema y en la afirmación que ayudara a sustentar nuestra posición
- **Planteamiento de la red argumentativa.** Los argumentos constituyen una de las partes más importante del ensayo porque son razones que el ensayista presenta para crecer en la validez o en la veracidad de su hipótesis
- **Esquema de escritura.** Una vez que el escritor ha determinado el contenido central de su ensayo podría dedicarse a las habilidades expresivas que servirán para comunicar lo que se ha hablado-
- **Proceso de redacción.** Ya con la red argumentativa preparada y el esquema de redacción de redacción diseñado. La escritura va a ser un proceso más sencillo y menos incierto
- **Proceso de revisión.** Cuando nos sintamos satisfechas con la versión escrita habrá que llevar a cabo un cuidadoso proceso de revisión.

Cuerpo argumentativo:

Está formado por el proceso reflexivo que desarrolla, reafirma, refuta o aplica la idea principal. Es aquí, en el cuerpo argumentativo, donde deben integrarse todos los argumentos y todas las técnicas que hacen posible la defensa o refutación de una idea o concepto.

CLASE	DEFICICION	EJEMPLO
Argumento por analogía	Se establece una semejanza entre dos conceptos, seres o cosas diferentes y se deduce que lo que es valido para uno es válido para el otro	Las vasijas encontradas en la zona sur del Perú son similares en figura y materiales a los empleados en vasijas encontradas en la zona norte de chile, por lo tanto, pertenecen a la misma cultura

CLASE	DEFICICION	EJEMPLO
Argumento causal	Se establece una relación causal entre dos hechos que fundamentan la tesis	Fumar durante el embarazo produce alteraciones en los neonatos, por eso las madres fumadoras dan a luz hijos con debilidad y bajo peso,

CLASE	DEFICICION	EJEMPLO
Argumento de autoridad	Se alude a la opinión de expertos en el tema o personas consagrados para sustentar la tesis	Como ha señalado el Ministerio de Anergia, el ahorro de energía eléctrica es imperativo durante los meses invernales sobre todo si se presenta sequia

CLASE	DEFICICION	EJEMPLO
Argumento por ejemplos	Es cuando el escritor defiende su condición, utilizando ejemplos en las premisas	Em épocas pasadas las mujeres se casaban muy jóvenes. Julieta en Romeo y Julieta de Shakespeare, aun no tenia catorce años. En la edad media, la edad normal del matrimonio para las jóvenes judías era de trece años. Y durante el imperio Romano, muchas mujeres romanas contraían nupcias a los trece años, e incluso más jóvenes.

CLASE	DEFICICION	EJEMPLO
Argumentos deductivos	Es cuando el escritor defiende su conclusión apoyándose en la veracidad de sus premisas	Los males del mundo se deben tanto a los defectos morales como a la falta de inteligencia. Pero la raza humana no ha descubierto hasta ahora ningún método para erradicar los defectos morales. La inteligencia, por el contrario, se perfecciona fácilmente mediante métodos que son conocidos por cualquier educador competente. Por lo tanto, hasta que algún método para enseñar la virtud haya sido descubierto, el progreso tendrá que buscar a través del perfeccionamiento de la inteligencia antes que el de la moral