

# Teoría del Conocimiento

A decorative graphic element consisting of a white circle with a gold outline, positioned centrally below the main title and above a horizontal dashed line.

**PROBLEMA DE  
LA FILOSOFÍA  
CONTEMPORÁNEA**



- **Filosofía antigua:**  
problema del ser,  
del cosmos,  
de la realidad,  
de la naturaleza
- **Filosofía moderna:**  
reflexión sobre el  
conocimiento;  
sobre del lenguaje



# **PREGUNTAS PREVIAS**

**¿QUÉ SIGNIFICA CONOCER?**

**ESENCIA DEL CONOCIMIENTO**

**RELACIÓN ENTRE EL HOMBRE  
Y LA REALIDAD**

# Epistemología



- Teoría filosófica que trata de explicar la naturaleza, las variedades, los orígenes, los objetos y los límites del conocimiento científico

# Evolución del término **Ciencia**

**Antigua**

**Episteme:**

Platón: conocer el Mundo de las Ideas, universal y necesario, opuesto a la *doxa*

Aristóteles: conocimiento universal y necesario, por deducción, a partir de principios.

**Imaginación  
Fe (creencia)**

**Moderna**

En el Renacimiento, (*Revolución Científica*) la separación de la *Filosofía*. La *Física* y la *Astronomía* adoptan un método propio.

- No conocer qué son las cosas, sino cómo se comportan
- Aplicación de la matemática al estudio de la realidad
- La experimentación: como sustento.

# Los principales problemas de la teoría del conocimiento :

1. La posibilidad del conocimiento humano ¿puede realmente el sujeto aprehender el objeto?
2. El origen del conocimiento ¿es la razón o la experiencia la fuente del conocimiento humano?
3. La esencia del conocimiento humano ¿es el objeto quien determina al sujeto o es al revés?
4. Las formas del conocimiento humano ¿el conocimiento es racional o puede ser intuitivo?
5. El criterio de verdad ¿cómo sabemos que nuestro conocimiento es verdadero?

# Clases de Conocimiento:



## Sensible Racional

- Se adquiere mediante los sentidos y la conciencia
- Se da en contacto directo con el objeto utilizando la razón

## Intuitivo Discursivo

- Por la percepción y/o experiencia personal
- “Dar vueltas” sobre el objeto para aprender de él, (diagnostico médico)

## A priori A posteriori

- Uso de la razón (sin la experiencia) para dar validez
- Requiere la experiencia sensible para dar validez.

**OBJETIVO**

Se atiene al objeto, no lo altera

Ha sido probado y justificado

**FUNDAMENTADO**

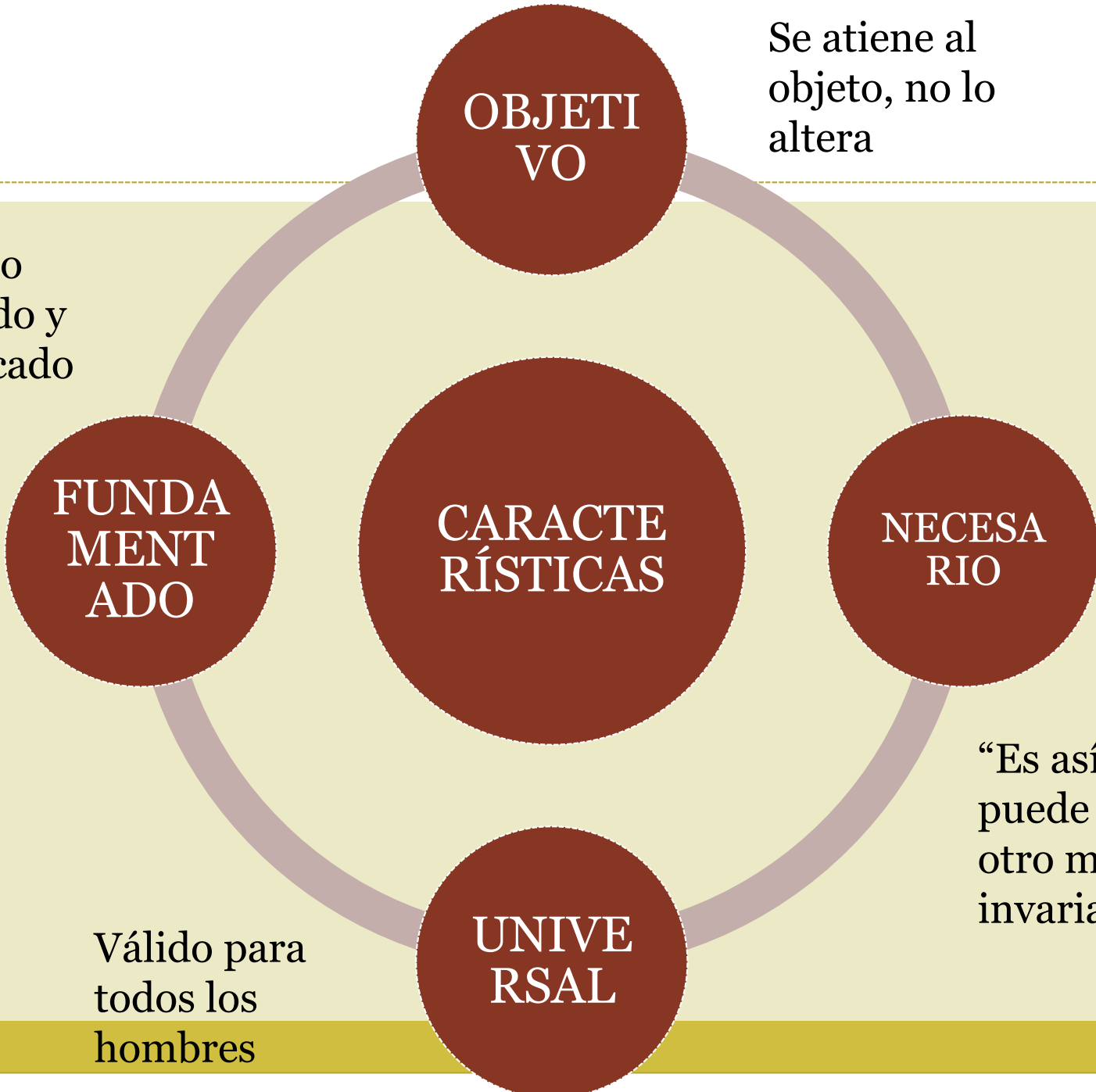
**CARACTERÍSTICAS**

**NECESARIO**

“Es así” y no puede ser de otro modo, invariable

Válido para todos los hombres

**UNIVERSAL**





# LA ESENCIA DEL CONOCIMIENTO

**REALISMO: PLATON**, el conocimiento se encuentra en el objeto mismo, de manera absoluta en el objeto

**IDEALISMO: HEGEL**, el conocimiento se encuentra en el sujeto mismo, él da valor a las cosas, sería algo relativo

**FENOMENALISMO: KANT**  
doctrina conciliadora, el conocimiento se encuentra tanto en el objeto como en el sujeto

# La posibilidad del Conocimiento

## DOGMATISMO

- Es posible el conocimiento, el hombre puede aprender en forma objetiva del objeto

## ESCEPTICISMO

- El sujeto no puede aprender del objeto. Dos tipos:
- E. Metódico: La DUDA como punto de partida
- E. Sistemático: Niega la posibilidad de conocimiento

## CRITICISMO

- El conocimiento verdadero existe, debe existir:
- Una crítica severa, reflexiva, y
- Sobre todo, racional