

EL METODO SINTETICO

SESIÓN 2

- ▶ La palabra síntesis del griego ***synthesis***; significa composición de un todo mediante la unión de sus partes.
- ▶ El método sintético, desde esta perspectiva, es aquel que procede de lo simple a lo complejo, donde las partes simples que se separaron en el análisis, una vez revisadas, ahora son integradas por la síntesis.

EL ANÁLISIS Y LA SÍNTESIS COMO METODO CIENTIFICO

- ▶ En el mundo real existen infinidad de fenómenos que se presentan a la consideración del hombre algunas son demasiados complejos si se les examina con detenimiento.
- ▶ Para poder estudiarlas mejor se hace necesario separar en partes el fenómeno para estudiarlo de mejor manera. Pero como en esta separación pudiera cometerse errores, es imprescindible juntar de nuevo las partes del todo separado con el objeto de ver si se puede volver a integrar de igual forma.

- ▶ Por ejemplo, al examinar acerca de la calidad de un libro, primero tendremos que separarlo en partes para poder estudiarlo; podríamos considerar por separado el estilo literario, los aspectos temáticos y la facilidad para ser entendido.
- ▶ Finalmente, se reunirá en un todo lo que observamos por separado, para que podamos tener nuestro veredicto con respecto a la calidad del libro.
- ▶ Este método de estudio, utilizado en cuanto al libro, se repite cotidianamente en todos los asuntos de la vida.

- ▶ Precisamente el quehacer científico no es ajeno a estos procedimientos.
- ▶ El método científico emplea esta descomposición y recomposición.
- ▶ A la descomposición se le llama Análisis, y la recomposición se denomina Síntesis.
- ▶ El análisis es la operación intelectual que considera por separado las partes de un todo;
- ▶ La síntesis reúne las partes de un todo separado y las considera como unidad.



- ▶ Desde esta perspectiva los conceptos de “todo” y “parte” se interrelacionan al momento de trabajar en el análisis y síntesis como métodos de investigación científica.
- ▶ Así, podemos decir que el todo presupone las partes y las partes presuponen el todo.
- ▶ Desde el estudio de la lógica, el análisis y la síntesis, son procedimientos intelectuales, no materiales.
- ▶ No se trata de poner efectivamente por separado los componentes, sino de **considerarlos** por separado.

CONSIDERACIONES FINALES.

- ▶ El análisis material, que aleja uno de otro los componentes, es sólo un auxiliar del **análisis intelectual**, y no coincide con él por completo, ya que en el análisis se llega de ordinario a aspectos no materiales.
- ▶ El análisis y la síntesis pueden estudiarse en dos planos: el empírico y el racional.
- ▶ A efectos de nuestro curso de Métodos de Estudio Bíblico, trabajaremos desde el plano netamente racional, en su procedimiento.

- ▶ Es necesario precisar que todo conocimiento científico es, en realidad, la síntesis de muchos otros estudios de investigación realizados con anterioridad.
- ▶ Las hipótesis recogen sintéticamente los resultados de los experimentos previos y que el investigador articula conforme a los objetivos de la nueva investigación.
- ▶ Las teorías científicas representan la síntesis de todo un conjunto de conocimientos de relaciones muy generales.
- ▶ En toda investigación científica se utiliza frecuentemente el análisis con el fin de conocer mejor la naturaleza recóndita de los fenómenos.

- ▶ Pero este análisis no consiste solamente en la separación de los elementos de un todo. Sino que se debe entender con la síntesis de todo. No se da el uno sin la otra.
- ▶ Cuando la hipótesis se ha convertido en teoría, se analiza la evolución de esta forma sintética sencilla, descubriendo así los elementos necesarios para practicar una síntesis superior.
- ▶ Ese es el avance del conocimiento científico, que transcurre de la síntesis racional al análisis experimental, de la síntesis realizada en el experimento al empleo de la razón analizadora, del análisis del experimento al desenvolvimiento sintético del razonamiento.